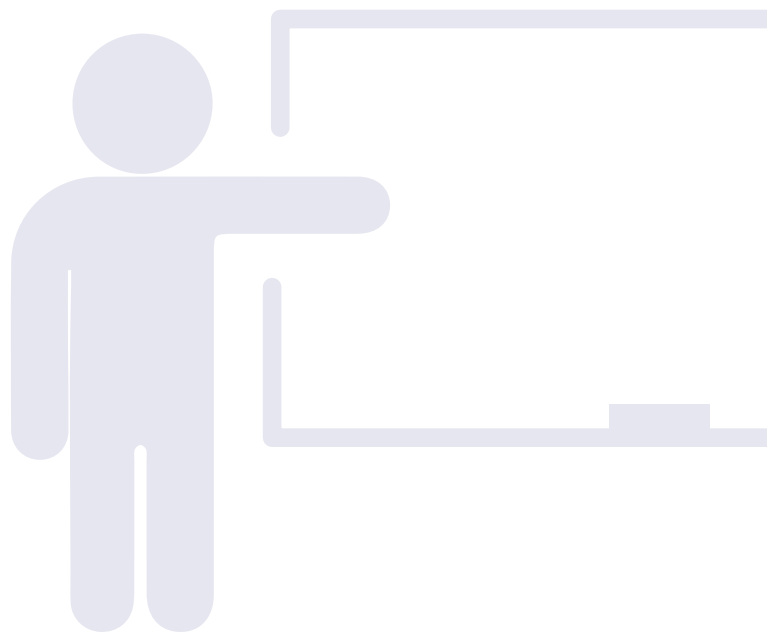
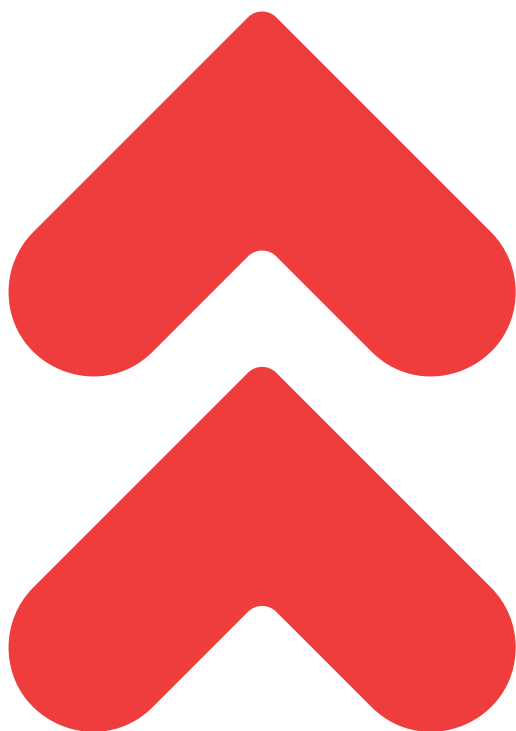




Σύγχρονες Επιχειρήσεις, Σύγχρονη Ελλάδα

# Η προώθηση της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο

Πρακτικός Οδηγός για εκπαιδευτικούς  
και στελέχη επιχειρήσεων

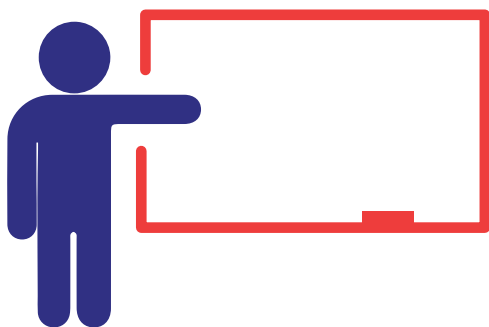


Οι εργαζόμενοι και οι επιχειρηματίες του αύριο είναι τα παιδιά που φοιτούν σήμερα στο σχολείο. Όσο πιο εφοδιασμένα είναι με γνώσεις, δεξιότητες και αξίες, τόσο πιο έτοιμα θα είναι για να ζήσουν, να εργαστούν και να δημιουργήσουν. Μέσα από την εκπαίδευση, θα διαμορφωθεί η αντίληψή τους για την κοινωνία, την οικονομία, την εργασία, αλλά και η ικανότητά τους για να αποτελέσουν ενεργά μέλη τους.

Για να κινητοποιηθούν οι μαθητές και να καταλάβουν καλύτερα τον κόσμο που αλλάζει, χρειαζόμαστε ένα εκπαιδευτικό σύστημα που ενθαρρύνει τη σκέψη, την εξερεύνηση, τη δημιουργικότητα, την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και που καλλιεργεί κρίσιμες αρετές. Η ατομική υπευθυνότητα, η πρωτοβουλία, η συμμετοχή, η καινοτομία, η ανάληψη ελεγχόμενου ρίσκου, η αυτοπεποίθηση είναι θεμέλια της κοινωνίας των πολιτών, αλλά και βασικές επιχειρηματικές αρετές που είναι απαραίτητες για την οικονομική ανάπτυξη και την κοινωνική ευημερία.

Ο Πρακτικός Οδηγός που κρατάτε στα χέρια σας εντάσσεται στην ευρύτερη προσπάθεια του ΣΕΒ για ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της επιχειρηματικής και της εκπαιδευτικής κοινότητας. Στόχος μας είναι να υποστηρίξουμε το εκπαιδευτικό σύστημα και τους λειτουργούς του - δασκάλους, καθηγητές, ακαδημαϊκούς - να αναπτύξουν την ικανότητα των νέων να δημιουργήσουν αξία για τον εαυτό τους, και για τους άλλους, μέσα από τη μάθηση. Η μάθηση και η δημιουργία αξίας είναι δύο θεμελιώδη συστατικά της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης και ταυτόχρονα δύο κρίσιμες δεξιότητες που όλοι πρέπει να διαθέτουν σε μια ευημερούσα, ανοικτή και δημοκρατική κοινωνία.

Ευχόμαστε να αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο σκέψης και έμπνευσης για ανάληψη πρωτοβουλιών και δημιουργία νέων ευκαιριών βιωματικής μάθησης στο πεδίο της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης.



## ➤ Γιατί ένας Πρακτικός Οδηγός για την Επιχειρηματική Εκπαίδευση;

Τα τελευταία χρόνια υλοποιούνται δράσεις και προγράμματα Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στα σχολεία όλης της χώρας.

Οι δράσεις αυτές, στην αρχή σποραδικές, σταδιακά ολοένα περισσότερες και πιο συστηματικές, αναδεικνύουν το αυξανόμενο ενδιαφέρον της εκπαιδευτικής και μαθητικής κοινότητας για την Επιχειρηματική Εκπαίδευση.

Σκοπός του Οδηγού είναι η ανάδειξη κρίσιμων πτυχών της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης και η ευαισθητοποίηση όλων των δυνητικά ενδιαφερόμενων, από τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές, μέχρι τα σχολεία (αλλά και το Σχολείο ως οντότητα), τις επιχειρήσεις, και την Πολιτεία.



## ➤ Τι είναι η Επιχειρηματική Εκπαίδευση;

Η Επιχειρηματική Εκπαίδευση (ή Εκπαίδευση για την Επιχειρηματικότητα) είναι μια ευρεία έννοια, που περιγράφει τη διαδικασία ανάπτυξης προσωπικών χαρακτηριστικών που προωθούν και ενισχύουν το επιχειρηματικό πνεύμα. Επιδιώκει την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και αντιλήψεων που συμβάλλουν στην προσωπική εξέλιξη, στην κοινωνική ένταξη και στην απασχολησιμότητα των νέων, με τρόπο δημιουργικό και περιεργαστικό.

Ως μαθησιακή διαδικασία εστιάζει στην καλλιέργεια κουλτούρας και στην ανάπτυξη ικανοτήτων, για σχεδόν κάθε πτυχή της ζωής, προετοιμάζοντας τους μαθητές για το ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες, αλλά και για την επιτυχημένη ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

Η Επιχειρηματική Εκπαίδευση είναι, εδώ και δεκαετίες, οργανικά ενταγμένη στα εκπαιδευτικά συστήματα πολλών χωρών, κυρίως της Δυτικής Ευρώπης και της Βορείου Αμερικής. Αντιθέτως, στην Ελλάδα οι προσπάθειες που έχουν γίνει ως τώρα αφορούν δράσεις φορέων,

όπως το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων / Junior Achievement Greece ή πρωτοβουλίες μεμονωμένων σχολικών μονάδων ή εκπαιδευτικών, καθώς δεν υπάρχει ολοκληρωμένος εθνικός σχεδιασμός ένταξης της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στο πρόγραμμα σπουδών οποιασδήποτε βαθμίδας εκπαίδευσης. Ενθαρρυντικό είναι πάντως το γεγονός ότι δρομολογείται η ένταξη της επιχειρηματικότητας, ως διακριτή θεματική ενότητα, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, για το σχολικό έτος 2020-2021.



## ➤ Τα οφέλη της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης

Η διεθνής εμπειρία από την εφαρμογή προγραμμάτων Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης δείχνει ότι η επίδραση είναι πολύ θετική, καθώς:

- Συμβάλει στην **ανάπτυξη σύγχρονων οριζόντιων δεξιοτήτων** των μαθητών, όπως η ομαδικότητα, η δημιουργικότητα, η υπευθυνότητα, η κριτική σκέψη, η ανάληψη πρωτοβουλίας, η προσαρμοστικότητα, η ηγεσία κ.ά.
- Συμβάλει στην **ενίσχυση της αυτοπεποίθησης** και στην τόνωση των φιλοδοξιών σταδιοδρομίας των μαθητών.
- Αυξάνει την **απασχολησιμότητα**, καθώς προάγει την υιοθέτηση μιας πιο ενεργητικής, καινοτόμου και ευέλικτης στάσης σε οποιοδήποτε εργασιακό περιβάλλον και ταυτόχρονα ενισχύει τις προθέσεις για ανάληψη επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Προωθεί την **επιχειρηματική κουλτούρα**, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση φιλικής στάσης απέναντι στην επιχειρηματικότητα και τις αξίες της
- Ενισχύει το **αίσθημα δέσμευσης** των εκπαιδευτικών.
- Συμβάλει στην **ενίσχυση της διασύνδεσης** εκπαιδευτικής και επιχειρηματικής κοινότητας.

Τα αποτελέσματα από δύο πρόσφατες έρευνες στο ελληνικό περιβάλλον δείχνουν ότι:

➤ **78%**  
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ  
ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΙΣΤΕΥΟΥΝ ΟΤΙ  
ΒΟΗΘΗΘΗΚΑΝ ΠΟΛΥ Ή ΑΠΟΛΥΤΑ ΝΑ  
ΜΑΘΟΥΝ ΝΑ **ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ** ΣΤΟ  
ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΜΑΔΑΣ



➤ **62%**  
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ  
ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΘΕΩΡΟΥΝ ΟΤΙ **ΑΛΛΑΞΕ**  
ΠΟΛΥ Ή ΑΠΟΛΥΤΑ Η ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΤΟΥΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ **ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ**  
**ΤΟΥΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΕΣ**

➤ **76%**  
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ  
ΑΝΕΠΤΥΞΑΝ  
**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ**  
**ΣΚΕΨΗ**

➤ **72%**  
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ  
ΘΕΩΡΟΥΝ ΟΤΙ ΜΕΣΑ  
ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΜΑΘΑΝ ΝΑ  
**ΕΞΕΡΕΥΝΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ**  
**ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΝ** ΝΕΕΣ  
**ΙΔΕΕΣ**

1) ΣΕΒ (2019). Ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση – Σύνδεση επιχειρηματικής και εκπαιδευτικής κοινότητας και  
β) Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων (2019). Ανάπτυξη Ικανοτήτων Επιχειρηματικότητας σε Μαθητές.

## ► Ποιους αφορά η Επιχειρηματική Εκπαίδευση;

Η Επιχειρηματική Εκπαίδευση έχει μεσοπρόθεσμα και έμμεσα οφέλη για το σύνολο της κοινωνίας και της οικονομίας και υπό αυτήν την έννοια μας αφορά όλους. Πιο άμεσα ωφελούμενοι είναι:



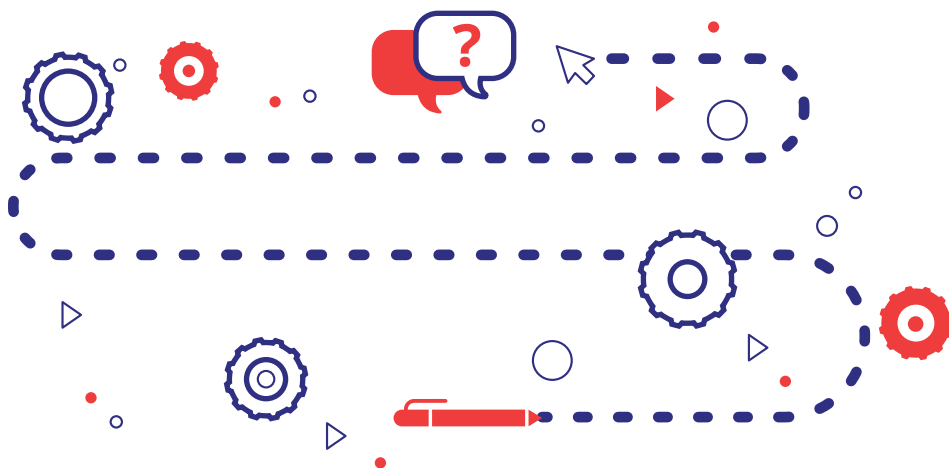
**Οι μαθητές** εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους για τη λειτουργία των επιχειρήσεων, καλλιεργούν τη δημιουργική τους σκέψη και το πνεύμα συνεργασίας στο πλαίσιο ομάδων, γνωρίζουν πτυχές της επιχειρηματικότητας, ενώ ενισχύεται και η επιθυμία τους για αυτοαπασχόληση. Επιπρόσθετα, οι μαθητές ανακαλύπτουν ιδιαίτερες κλίσεις και ταλέντα που έχουν, καθώς συμμετέχουν πιο ενεργά σε ένα μάθημα που γίνεται πιο ελκυστικό, αποκτούν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση, πειραματίζονται και μαθαίνουν να διαχειρίζονται δημιουργικά το σφάλμα και την αποτυχία.



**Οι εκπαιδευτικοί** που εντάσσουν δράσεις και προγράμματα Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στο μάθημά τους, αποτελούν τους καταλύτες στην προσπάθεια ανάπτυξης μιας κουλτούρας για την εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα. Πέρα από το σπουδαίο έργο που επιτελούν για τους μαθητές τους, έρευνες δείχνουν ότι και οι ίδιοι γίνονται πιο δημιουργικοί και, κάνοντας σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, αποκτούν μεγαλύτερη επαφή με τον κόσμο των επιχειρήσεων και των οργανισμών.



**Το σχολείο**, ως οργανισμός, ωφελείται επίσης σημαντικά από δράσεις Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης, καθώς ενεργοποιείται μια νέα δυναμική, που προωθεί την καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και κουλτούρας συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών – εκπαιδευτικών. Παράλληλα, η εφαρμογή νέων πρακτικών και η εποικοδομητική συνεργασία των εκπαιδευτικών με την επιχειρηματική κοινότητα δημιουργούν προϋποθέσεις για δράσεις εξωστρέφειας και καινοτομίας, συμβάλλοντας στο μετασχηματισμό του σχολείου σε κοινότητα μάθησης.



## ➤ Πώς υλοποιούνται δράσεις Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης;

Η Επιχειρηματική Εκπαίδευση μπορεί να πραγματοποιηθεί σχεδόν παντού στο σχολείο, με κάθε αφορμή, και, δυνητικά, ανεξάρτητα από το αντικείμενο του μαθήματος.

Μπορεί να καλύπτει ένα **ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών και εξωσχολικών δραστηριοτήτων**.

Ενδεικτικά:

- Επισκέψεις μαθητών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς και περιήγηση στα επιμέρους τμήματα
- Ομιλίες - παρουσιάσεις στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών σε σχολεία
- Συμμετοχή μαθητών σε δράσεις τύπου παρακολούθηση εργασίας - job shadowing, κατά τη διάρκεια των οποίων παρακολουθούν επιτόπου μια επαγγελματική δραστηριότητα σε πραγματικές συνθήκες
- Συμμετοχή μαθητών σε οργανωμένα προγράμματα τύπου 'Εικονική Επιχείρηση', τα οποία υλοποιούνται στη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής χρονιάς, είτε εντός είτε εκτός του ωρολογίου προγράμματος
- Συμμετοχή μαθητών σε Διαγωνισμούς για την ανάδειξη των καλύτερων Επιχειρηματικών Ιδεών.



# > 4+4+3

## προτάσεις για την ανάπτυξη της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα

### A) Προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων:

- 1. Δημιουργία στρατηγικού σχεδίου** για την ανάπτυξη της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στα σχολεία. Κρίσιμη προϋπόθεση επιτυχίας αποτελεί η δημιουργία πλαισίου για συνέργειες μεταξύ φορέων και οργανισμών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.
- 2. Ένταξη Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης** στα αναλυτικά προγράμματα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ει δυνατόν από το Γυμνάσιο και σίγουρα σε όλες τις τάξεις του Λυκείου.
- 3. Διαρκή εκπαίδευση, επιμόρφωση και υποστήριξη** των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών σε θέματα Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στα σχολεία.
- 4. Δημιουργία κινήτρων** για εκπαιδευτικούς και σχολικές μονάδες για την εισαγωγή και αποτελεσματική εφαρμογή προγραμμάτων Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στα σχολεία (μέσω διαγωνισμών και βραβείων, καθώς και ευκαιριών να παρουσιάσουν καλές πρακτικές κτλ.).

### B) Προς Σχολεία - Εκπαιδευτικούς:

- 1. Υιοθέτηση κουλτούρας για την ανάδειξη της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης**, ως πυλώνα για την ενεργοποίηση μαθητών και την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα τους ακολουθήσουν στη μελλοντική τους πορεία.
- 2. Υποστήριξη εκπαιδευτικών** που εισάγουν για πρώτη φορά προγράμματα Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης από παλιότερους – έμπειρους συναδέλφους (μέσα από δικτύωση, ημερίδες, σεμινάρια, mentoring, καλές πρακτικές κ.ά.).
- 3. Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία**, ενθάρρυνση πρωτοβουλιών προσέγγισης της θεωρίας με την πράξη και γεφύρωσης του χάσματος μεταξύ εκπαιδευτικής και επιχειρηματικής κοινότητας.
- 4. Υποστήριξη της έννοιας της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης** και συστηματική ενημέρωση των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων για την αξία και τα οφέλη ένταξης των προγραμμάτων Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στα σχολεία.





## Γ) Προς Επιχειρήσεις - Οργανισμούς:

**1. Ενίσχυση της εξωστρέφειάς τους** και άνοιγμα στην εκπαιδευτική κοινότητα, μέσω ενεργειών και δράσεων που θα φέρνουν τους μαθητές πιο κοντά στην κατανόηση της λειτουργίας μιας επιχείρησης (ενδεικτικά: επισκέψεις σε επιχειρήσεις και χώρους εργασίας, παρακολούθηση εργασίας - job shadowing, παρουσιάσεις επιχειρηματιών και στελεχών επιχειρήσεων σε σχολεία κλπ.).

**2. Ενθάρρυνση των στελεχών τους** για συμμετοχή σε προγράμματα Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στα σχολεία (κατά το πρότυπο του εθελοντή - μέντορα, που έχει έναν υποστηρικτικό ρόλο στον εκπαιδευτικό).

**3. Ενίσχυση και υποστήριξη** (οικονομική, υλική κ.ά.) σε σχολικές μονάδες για την υλοποίηση προγραμμάτων Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης.





## > 8 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

### 01 Τι χρειάζεται να κάνω ώστε να ξεκινήσω πρόγραμμα Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στο σχολείο μου;

Το πρώτο πράγμα που χρειάζεται να κάνετε είναι να συζητήσετε την ιδέα σας με τους μαθητές σας, ώστε να τους εμπλέξετε στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### 02 Δεν έχω όμως όλες τις απαραίτητες οικονομικές γνώσεις καθώς είμαι Φιλολόγος (Βιολόγος, Πληροφορικός...).

#### Τι μπορώ να κάνω;

Πρώτα απ' όλα, μπορείτε να ζητήσετε βοήθεια από συναδέλφους εκπαιδευτικούς με γνωστικό υπόβαθρο στα οικονομικά. Για να υλοποιήσετε μια δράση Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης, πάντως, δεν είναι απαραίτητο να είστε ειδικός στα οικονομικά. Μπορείτε να παρακινήσετε τους μαθητές σας να ενεργοποιηθούν σε κάποιο project, που δεν έχει οικονομική διάσταση. Επίσης, μπορείτε πάντα να ζητήσετε την εθελοντική συνδρομή ενός στελέχους επιχείρησης, που έχει εμπειρία, τεχνογνωσία και διάθεση να μεταλαμπαδεύσει τη γνώση του.

### 03 Πώς μπορώ να βρω εθελοντή;

Μια σκέψη είναι να απευθυνθείτε σε επαγγελματίες από την τοπική σας κοινωνία, σίγουρα κάποιος επιχειρηματίας ή κάποιο στέλεχος επιχείρησης θα προθυμοποιηθεί να σας υποστηρίξει. Αλλά και μέσα από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων είναι πιθανό να βρείτε ανταπόκριση. Επίσης, μπορείτε να απευθυνθείτε στο Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων / Junior Achievement Greece, να σας υποδείξουν κάποιον εθελοντή μέντορα από το δίκτυό του!

## 04 Πώς θα αντιμετωπίσω τυχόν αρνητικές αντιδράσεις από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων;

Εξηγώντας τα οφέλη της συμμετοχής των μαθητών σε προγράμματα και δράσεις Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης, μέσω των οποίων οι μαθητές αναπτύσσουν ικανότητες συνεργασίας, δημιουργικής σκέψης, ανάληψης πρωτοβουλιών και πολλές ακόμα δεξιότητες που μπορούν να κάνουν τη διαφορά στη ζωή τους.

## 05 Πού μπορώ να μάθω περισσότερα για αυτά;

Η διεθνής βιβλιογραφία είναι γεμάτη από μελέτες και περιεχόμενο για την Επιχειρηματική Εκπαίδευση που είναι άμεσα προσβάσιμα μέσω Διαδικτύου. Όσον αφορά στην Ελλάδα, μια πολύ πρόσφατη έρευνα που έγινε από το ΣΕΝ / JA Greece και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο επιβεβαιώνει όλες τις προαναφερθείσες πτυχές. Πληροφορίες μπορείτε να βρείτε και στην ιστοσελίδα του ΣΕΝ / JA Greece ([www.jagreece.org](http://www.jagreece.org)).

## 06 Αν υπάρχουν αντιδράσεις εντός του σχολείου από συναδέλφους ή το Διευθυντή;

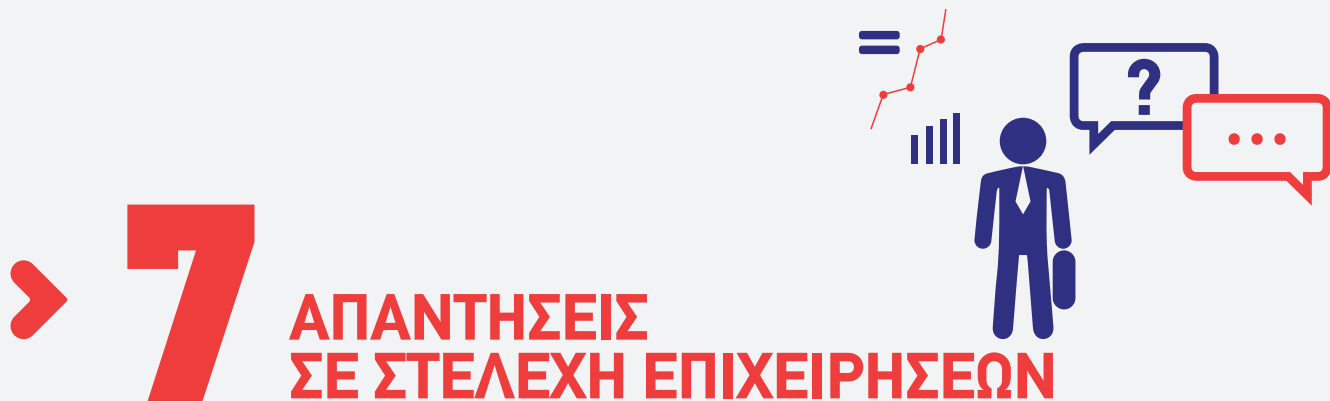
Τα οφέλη της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης χρήσιμο είναι να γίνουν γνωστά και μπορείτε να ενημερώσετε σχετικά τη Διεύθυνση του σχολείου και τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς. Παράλληλα, το Υπουργείο Παιδείας, κάθε χρόνο εκδίδει σχετική εγκύκλιο που δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να υλοποιούν δράσεις Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης (π.χ. Πρόγραμμα «Εικονική Επιχείρηση») εντός του ωρολογίου προγράμματος.

## 07 Όλες αυτές οι δράσεις είναι βιωματικές;

Ακριβώς! Οι μαθητές μαθαίνουν μέσα από ομαδική δουλειά και είναι σημαντικό να αξιοποιήσετε ιδέες και τεχνικές εκπαίδευσης, όπως παιχνίδια ρόλων, ασκήσεις προσομοίωσης, μελέτες περίπτωσης κ.ά.

## 08 Μήπως θα χρειαστώ κι εγώ παραπάνω εκπαίδευση;

Έχετε δίκιο. Προτείνουμε για αρχή να μιλήσετε με άλλους συναδέλφους από το σχολείο σας, ή και άλλο σχολείο, που έχουν υλοποιήσει παρόμοιες δράσεις, ώστε να σας υποστηρίξουν. Επίσης, μπορείτε να αξιοποιήσετε σχετικό Εκπαιδευτικό Υλικό που έχει αναπτυχθεί από τον ΣΕΒ. Υποστηρικτικό υλικό θα βρείτε και στις ιστοσελίδες διεθνών και ευρωπαϊκών οργανισμών, όπως ο **ΟΟΣΑ** και η **Ευρωπαϊκή Επιτροπή**, ενώ το Δίκτυο **European Schoolnet** προσφέρει συστηματικά δωρεάν on-line εκπαιδευτικά προγράμματα, μεταξύ άλλων, και στο πεδίο της Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης.



## **01** Με ενδιαφέρει να συμμετέχω, ως εθελοντής (μέντορας), σε δράσεις Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης. Μπορώ;

Και βέβαια μπορείτε! Σε αρκετά σχολεία της Ελλάδας υλοποιούνται προγράμματα και δράσεις Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί που τα υλοποιούν έχουν ανάγκη από την τεχνογνωσία ανθρώπων από την πραγματική αγορά εργασίας.

## **02** Και πού βρίσκω αυτά τα Σχολεία;

Μπορείτε να απευθυνθείτε στο ΣΕΝ / JA Greece, που διοργανώνει προγράμματα Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης σε σχολεία σε όλη την Ελλάδα. Επίσης, μια επικοινωνία με τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων σχολείων της περιοχής σας, ώστε να διερευνήσετε αν υλοποιούν σχετικές δράσεις, είναι ένα πρώτο βήμα.

## **03** Όμως, δεν έχω παιδαγωγικές γνώσεις. Τι ακριβώς θα κάνω;

Το μάθημα είναι αποκλειστικά στην ευθύνη του εκπαιδευτικού, που έχει το απαραίτητο παιδαγωγικό υπόβαθρο. Η δική σας συμβολή είναι η μεταφορά της τεχνογνωσίας και εμπειρίας σας μέσα στο μάθημα. Με άλλα λόγια, η αναμενόμενη προστιθέμενη αξία από τη συμμετοχή σας αφορά στην επίτευξη της σύνδεσης μεταξύ θεωρίας και πράξης.

## **04** Χρειάζομαι κάποια ειδική προετοιμασία;

Το μόνο που χρειάζεται είναι η καλή συνεργασία με τον εκπαιδευτικό που έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό και την ένταξη δράσης επιχειρηματικής εκπαίδευσης στο μάθημά του. Αυτός θα σας καθοδηγήσει σχετικά.

## 05 Ποιες είναι οι τυπικές υποχρεώσεις από τη συμμετοχή σε μια δράση Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης;

Εξαρτάται από τη δράση ή το πρόγραμμα που θα εντάξει ο εκπαιδευτικός στο μάθημά του. Υπάρχουν δράσεις Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης που στοχεύουν στην ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων των μαθητών, όπως η κριτική σκέψη ή η δημιουργικότητα και υλοποιούνται σε βραχυπρόθεσμο χρονικό ορίζοντα, ενώ υπάρχουν και ολοκληρωμένα προγράμματα Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης, που υλοποιούνται με τη μορφή project, αποσκοπούν στην ανάπτυξη πρόσθετων ικανοτήτων, όπως η συνεργασία, η ανάληψη πρωτοβουλιών κ.ά. και διαρκούν αρκετούς μήνες.

Η συζήτηση με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και οι ανάγκες του μαθήματος θα καθορίσουν το χρόνο της συμμετοχής σας, ο οποίος μπορεί να κυμανθεί από μία μοναδική επίσκεψη στο σχολείο, έως μια επίσκεψη ανά εβδομάδα για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα.

## 06 Καταλαβαίνω σωστά ότι αυτές οι δράσεις και τα προγράμματα γίνονται με βιωματικό τρόπο;

Ακριβώς! Είναι σημαντικό να αξιοποιήσετε παραδείγματα από πραγματικά επαγγελματικά περιβάλλοντα, να μοιραστείτε προσωπικές ιστορίες, να βοηθήσετε τους μαθητές να καταλάβουν ότι μπορούν να μάθουν πολλά και σημαντικά τόσο μέσα από την επιτυχία, όσο και μέσα από την αποτυχία.

## 07 Πού μπορώ να μάθω περισσότερα για αυτά;

Πρόσφατη έρευνα που έγινε από το ΣΕΝ / JA Greece και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο επιβεβαιώνει το σημαντικό ρόλο που έχουν οι Μέντορες σε δράσεις και προγράμματα Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης. Σχετικές πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του ΣΕΝ / JA Greece ([www.jagreece.org](http://www.jagreece.org)). Επίσης, υποστηρικτικό και ενημερωτικό υλικό θα βρείτε και στις ιστοσελίδες διεθνών και ευρωπαϊκών οργανισμών, όπως ο **ΟΟΣΑ** και η **Ευρωπαϊκή Επιτροπή**.

Τομέας Απασχόλησης και Αγοράς Εργασίας

ΣΕΒ σύνδεσμος επιχειρήσεων και βιομηχανιών

E. [socialaff@sev.org.gr](mailto:socialaff@sev.org.gr)

T. 211 5006 148

 SEVfacts

 ΣΕΒ σύνδεσμος επιχειρήσεων και βιομηχανιών

 SEV\_Fed

 SEVFed



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το παρόν συντάχθηκε από τον Τομέα Απασχόλησης και Αγοράς Εργασίας του ΣΕΒ, αξιοποιώντας, μεταξύ άλλων, σχετική εμπειρογνομosύνη, με τίτλο «Ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση – Σύνδεση επιχειρηματικής και εκπαιδευτικής κοινότητας», η οποία εκπονήθηκε στο πλαίσιο του Υποέργου 3 «Ενίσχυση των πολιτικών απασχόλησης και των ροών νεοεισερχόμενων στην ελληνική βιομηχανία» της Πράξης «Θεσμική & επιχειρησιακή ενδυνάμωση του κοινωνικού εταίρου ΣΕΒ», που υλοποιείται μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση».